**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **IMNIFK7101** | **Название дисциплины****История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Онлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Сформировать профессиональные компетенции** | **1.Определить методологию научного исследования в сфере ФКиС, теоретический уровень научного исследования.** | **1.1.Определяет методологию научного исследования в сфере ФКиС;****1.2.Разработает теоретический уровень научного исследования.** |
| **2.Развивать методологию научного познания, ставить задачи и определять методы исследования, проводить педагогические исследования.**. | **2.1.Определяет методологию научного познания;****2.2.Разрабатывает задачи и определяет методы исследования;****2.3.Проводит педагогические исследования.**  |
| **3.Уметь осуществлять поиск, накопление информации, применять полученные умения для решения конкретных задач во время проведения исследования.** . | **3.1.Определяет поиск информации для НИР;****3.2.Проводит накопление информации для НИР;****3.3.Использует полученные умения для решения конкретных задач во время проведения исследования.** |
| **4.Применять на практике результаты НИР в будущей профессиональной деятельности.** | **4.1.Разрабатывает план использования результатов НИР на практике;****4.2.Определяет контроль применения результатов НИР на практике;****4.3.Применяет результаты НИР в будущей профессиональной деятельности.** |
| **5.Формировать теоретико-практические умения основ научного мышления по организации и проведения научно-исследовательской и методологической работы с использованием современных компьютерных технологий.** | **5.1.Определяет теоретико-практические умения основ научного мышления по организации НИР;****5.2.Проводит научно-исследовательскую работу с использованием современных компьютерных технологий;****5.3.Использует современную компьютерную технологию для проведения методологической работы.** |
| **Пререквизиты**  | **Теория и методика ФК; Научно-практические основы ФКиС в вузе; Физиология восстановления в ФК и С** |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Литература и ресурсы** | 1. Столяров В.И., Предельский А.А.Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.Учебник.М.:Советский спорт,2015.-464с. 2.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;3.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;4.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20125.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.6.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saule.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Теоретико-методолгические основы ФК и С.**  |  |
| 1-2 | **Л 1-2. Введение. История развития спортивной науки в Республике Казахстан.** | РО 1 | ИД 1.1.ИД1.2 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 1-2 | **СЗ. Особенности различных методов исследования.****СРС1.Дать характеристику научного исследования.** | РО 1РО3  | ИД 1.3ИД3.1. | 1 | 10 20 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 3-4 | **Л 3-4. Развитие методологии научного познания .** | РО4 | ИД 4.1.ИД.4.2 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 3-4 | **СЗ. Методика подбора исследуемых и выбора методов исследования по выбранной теме. .****СРС2. Индукции и дедукции как научные методы.** | РО4РО4 | ИД 4.1.ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 1 | 1020  | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 5-6 | **Л5-6. Отличия фундаментального и прикладного научного знания. Главные различия естественных и гуманитарных наук.** | РО3 | ИД3.1ИД3.3 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 5-6 | **СЗ.Роль рационального стиля мышдения в исследовании.**  | РО3 | ИД3.1ИД3.2 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 5-6 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  |  |
| 5-6 | **СРС3. В чем основные различия естественных и гуманитарных наук?** | РО3 | ИД3.1ИД3.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  **РК 1 100** |
| 7-8  | **Л 7-8. Терминология и критерии научного знания. Природная упорядоченность и причинные связи в закономерностях научного познания.** | РО4  | ИД 4.1ИД4.2 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 7-8 | **СЗ. Составление перечня вопросов для отбора компетентных экспертов по изучаемой проблеме..****СРС4. Расчитать критерии согласованности мнений специалистов-экспертов.** | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 1 | 1020 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 9-10 | **Л 9-10. Структура научного знания. Планирование экспериментальных исследований.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД2.3 | 2 |  |  | Лекция в ZOOM |
| 9-10 | **СЗ. Планирование экспериментальных исследований.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 9-10 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  |  |
| 9-10 | **СРС 5. Для чего расчитывают коэффициент корреляции.****МТ (Midtern exam)** | РО 2 | ИД 2.1ИД2.3 |  | 20100 | Логическое задание |  |
| 11-13 | **Л11-13.Уровни градации фактора.Однофакторные и двухфакторные эксперименты в физическом воспитании и спорте.**  | РО4 | ИД4.1ИД4.2 |  |  |  | Лекция в ZOOM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-13 | **СЗ. Выбор независимых и зависимых перемен.** | РО 4 | ИД4.1ИД4.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 11-13 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  |  |
| 11-13 | **СРС6.Характеристика основных теминов в научном исследовании** | РО4 | ИД4.1ИД4.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 14-1514-1514-15 | **Л.14-15. Логические методы в исследовании проблем физического воспитания и спорта.****СЗ. Правила оформления научных работ.****СРСП. Консультация по выполнению СРС****СРС: Последовательность изложения результатов исследования.** **РК2****Экзамен****Всего** | РО5РО5РО5 | ИД5.1ИД5.2ИД5.1ИД5.2ИД5.3ИД5.1ИД5.2 |  |  5 20 100 100100 | Логическое задание | Лекция в ZOOMВебинар в ZOOM |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.